

Отчет заведующего МБДОУ №132
за 2022-2023 учебный год
Угрюмовой Ольги Васильевны

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад №132 общеразвивающего типа города Макеевки»

Юридический адрес учреждения:

286181, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, ПГТ. ЯСИНОВКА, УЛ. ЛЕНИНА, Д.78

Основной государственный регистрационный номер 1229300099907.

Режим работы: дошкольное учреждение работает 12 часов, с 6³⁰ до 18³⁰, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад №132 общеразвивающего типа города Макеевки» функционирует с декабря 1978г. МБДОУ находится в специальном здании, построенном в 1977 году, с 2001 года рассчитанном на 3 группы. Общая площадь – 655,40 кв. м.

Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- Устав
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;
- Разрешение на осуществление образовательной деятельности

Локальными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила о порядке приема детей в ДОУ;
- положение о родительском комитете;

Заведующий дошкольного учреждения — Угрюмова Ольга Васильевна

На педагогической работе 37 лет, руководит данным учреждением 22 года.

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);
- для охраны и укрепления здоровья детей (имеется медицинский кабинет, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь);

В детском саду есть музыкальный зал.

Здание рассчитано на 3 группы — 55 детей. Фактический списочный состав – 31 ребёнок. Количество возрастных групп – 3, из них: 2 группы дошкольного возраста, 1 группа детей раннего возраста.

Количество сотрудников — 19 человек.

Общая площадь территории ДОУ – 5211 кв.м.

Территория по периметру ограждена железной сеткой. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН:

прогулочные павильоны; спортивная площадка; мини - огороды, цветники. Между участками имеются разграничения.

2. Состав воспитанников

В настоящее время функционирует 3 группы, в том числе:

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Зайчата»	2-3	3
Младшая группа «Капельки»	3- 4	14
Средняя - старшая «Почемучки»	5- 6,6	14

Принцип комплектования групп осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

3. Характеристика педагогических кадров

Руководитель МБДОУ – Угрюмова Ольга Васильевна

Старший воспитатель – Рой Нина Васильевна

Медицинская сестра – Ивановская Светлана Геннадьевна

5 воспитателей:

Темченко Елена Сергеевна
Смирнова Лилия Владимировна
Венжега Елена Михайловна
Юрченко Ирина Анатольевна
Третьякова Алла Сергеевна

Уровень квалификации педагогических кадров в основном соответствует требованиям образовательного стандарта дошкольного образования, 4 воспитателя аттестованы, 1 воспитатель молодой специалист.

Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен; работоспособный, т.е. опытный (почти все педагоги имеют стаж свыше 10 лет).

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документам. Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Уставом МБДОУ, локальными актами, планированием - перспективным, годовым и оперативным. Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления МБДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления учреждением, что определено Уставом МБДОУ. Собрание трудового коллектива — главный орган общественной составляющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

5. Результаты образовательной деятельности

Учебно - воспитательный процесс строится с использованием программ и технологий по линиям развития:

- физического;
- социального;
- познавательного;
- эстетического.

Программное обеспечение ДОУ.

Программа

Основная задача: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса.

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемой в ДОУ

программы. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

- обучение на занятиях в возрастных группах.

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность обучения в возрастных группах;
- максимальную недельную нагрузку на ребенка;

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

1. Уделить особое внимание проблеме развития патриотического воспитания у детей и подготовке к школе.

2. Обратить внимание коллектива на развитие речевой деятельности детей совместно с родителями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

6. Методическая работа МБДОУ

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

Педсоветы - на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

Семинары - (практические и теоретические).

Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

Консультации - (индивидуальные, групповые), консультации специалистов.

Практикумы - способствуют овладению практическими навыками педагогов.

Используем форму открытых просмотров - **гостевой обмен опытом педагогов.**

Работа творческой группы - на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования, выработали рекомендации по тематическому планированию занятий с детьми.

Школа раннего возраста - на занятиях, которой обсуждаем особенности организации развивающей среды в группах раннего возраста, организация адаптационного периода, особенности проведения игр-занятий по разным видам деятельности и т. д.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов МБДОУ проходит через следующие формы:

- самообразование ;
- аттестация;
- самоанализ работы ;
- курсы повышения квалификации ;
- участие педагогов в работе МО ;
- участие в смотрах- конкурсах;
- участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ;
- диагностика ;
- анкетирование/ тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей прежде всего требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада.

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают активное участие (городские, внутри детского сада).

И , наконец, результативность работы педагога и уровень развития творчества детей выражается:

во-первых, в результатах тематических проверок;

во-вторых, в представлении любой деятельности детей на выставках:

- коллективных работ
- выставки рисунков «Весеннее настроение» «Осеннее очарование»
- детского творчества по возрастам, где работы меняются ежемесячно;
- различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам новая жизнь» и т.д.

Смотрах-конкурсах:

- Развивающая предметная среда МБДОУ;
- Оформление игрового участка к оздоровительной кампании.

в-третьих, в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День Земли», «День семьи», а так же тематических недель: «Неделя безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения».

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

Традицией ДОУ стало:

- «День открытых дверей» для родителей;
- «Неделя безопасности»

7. Здоровье воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья.

1. Профилактические осмотры, вакцинация детей.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.
3. Организация питания детей.
4. Организация спортивно-оздоровительной работы в МБДОУ:
 - физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники;
 - дни здоровья;
5. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
6. Работа по озеленению участков;
7. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья;
8. Организация работы с родителями по оздоровлению детей;
9. Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний;
10. Укрепление материальной базы.

Результаты анализа заболеваемости:

Заболеваемость по ОРВИ снизилась на 10%, профилактические мероприятия остались в силе: кварцевание групп, ингаляция горла, носа детям, точечный массаж, закаливание в летний период.

Питание детей в МБДОУ:

Каждый месяц проводится анализ выполнения норм по питанию старшей медицинской сестрой Ивановской Светланой Геннадьевной. Данные анализа заслушиваются на педагогических советах и на рабочих совещаниях. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем составляет 97-99 %.

Питание детей в МБДОУ бесплатное. Питание сбалансированное, разнообразное. При составлении меню придерживаемся утверждённого СЭС двухнедельного меню на летний период.

8. Материально-техническая база:

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт групп, раздевалок).

9. Заключительная часть

1. Выводы о работе

- В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
- Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, медицинский работник).
- Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

- Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Необходимо продолжить:

1. совершенствование форм организации режима двигательной активности детей, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
2. введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
3. организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТу.
4. использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;
5. развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям;
6. использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

2. Основные задачи учреждения

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста,
- введение практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни,
- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения,
- создание вариативной консультационной службы по вопросам образования, оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.

Перспектива развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого мы будем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым.