**Отчет заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №132 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

**за 2023-2024 учебный год
Угрюмовой Ольги Васильевны**

***1.Общая характеристика образовательного учреждения***

Полное наименование: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики

Юридический адрес учреждения:

286181, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, ПГТ. ЯСИНОВКА, УЛ. ЛЕНИНА, Д.78

Основной государственный регистрационный номер 1229300099907.

Режим работы: дошкольное учреждение работает 12 часов, с 630 до 1830, рабочая неделя – 5 дней, круглогодично.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики функционирует с декабря 1978г. ГКДОУ находится в специальном здании, построенном в 1977 году, с 2001 года рассчитанном на 3 группы. Общая площадь – 655,40 кв. м.

Документы, регламентирующие деятельность ГКДОУ:

-         Устав

 -        Выписка из Единорго государственного реестра юридических лиц;

-         Разрешение на осуществление образовательной деятельности

Локальными актами:

-         коллективный договор;

-         правила внутреннего трудового распорядка;

-         правила о порядке приема детей в ГКДОУ;

-         положение о родительском комитете;

 Заведующий дошкольного учреждения — Угрюмова Ольга Васильевна

На педагогической работе 38 лет, руководит данным учреждением 23 года.

 В образовательном учреждении созданы условия:

 - для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);

 - для охраны и укрепления здоровья детей (имеется медицинский кабинет, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь);

В детском саду есть музыкальный зал.

Здание рассчитано на 3 группы — 55 детей. Фактический списочный состав – 31 ребёнок. Количество возрастных групп – 3, из них: 2 группы дошкольного возраста, 1 группа детей раннего возраста.

Количество сотрудников — 19 человек.

***Общая площадь*** территории ДОУ – 5211 кв.м.

***Территория по периметру*** ограждена железной сеткой. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

***Участки ДОУ*** оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН:

прогулочные павильоны; спортивная площадка; мини - огороды, цветники. Между участками имеются разграничения.

***2. Состав воспитанников***

В настоящее время функционирует 3 группы, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп  | Возраст детей | Количество детей |
|  1 младшая группа «Зайчата» | 2-3  | 0 |
| Младшая группа «Капельки» | 3- 4 | 5 |
| Средняя - старшая «Почемучки» | 5- 6,6 | 16 |

***Принцип комплектования групп*** осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

***3. Характеристика педагогических кадров***

**Руководитель ГКДОУ –** Угрюмова Ольга Васильевна

**Старший воспитатель –** Рой Нина Васильевна

**Медицинская сестра**  – Ивановская Светлана Геннадьевна

5 воспитателей: Темченко Елена Сергеевна

 Смирнова Лилия Владимировна

 Венжега Елена Михайловна

 Юрченко Ирина Анатольевна

 Третьякова Алла Сергеевна

Уровень квалификации педагогических кадров в основном соответствует требованиям образовательного стандарта дошкольного образования, 4 воспитателя аттестованы, 1 воспитатель молодой специалист.

Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные и проблемные курсы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов
позволяют сделать выводы о том, что коллектив ГКДОУ:

1. сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
2. стабилен; работоспособный, т.е. опытный ( почти все педагоги имеют стаж свыше 10 лет).

 На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

***4. Структура управления общеобразовательным учреждением***

Руководство ГКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документам. Деятельность ГКДОУ организована в соответствии с Уставом ГКДОУ, локальными актами, планированием - перспективным, годовым и оперативным. Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления ГКДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления уч­реждением, что определено Уста­вом ГКДОУ. Собра­ние трудового коллектива — глав­ный орган общественной составля­ющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

***5. Результаты образовательной деятельности***

**Учебно - воспитательный процесс строится с использованием программ и технологий по линиям развития:**

 - физического;

 - социального;

 - познавательного;

 - эстетического.

**Программное обеспечение ДОУ.**

Программа

Основная задача: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса.

 Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка при создании условий для работы;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемой в ДОУ программы. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

- обучение на занятиях в возрастных группах.

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

* общую продолжительность обучения в возрастных группах;
* максимальную недельную нагрузку на ребенка;

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необхо­димости:

1. Уделить особое внимание про­блеме развития патриотического воспитания у детей и подготовке к школе.

1. Обратить внимание коллектива на развитие речевой деятельности детей совместно с родителями.

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение сис­тематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

***6. Методическая работа ГКДОУ***

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ.

В МБДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

 **Педсоветы -**на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

 **Семинары -** *(*практические и теоретические*).*

Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

 **Консультации -** (индивидуальные, групповые), консультации специалистов.

**Практикумы -**способствуют овладению практическими навыками педагогов.

 Используем форму открытых просмотров - **гостевой обмен опытом педагогов.**

**Работа творческой группы -**на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования, выработали рекомендации по тематическому планированию занятий с детьми.

**Школа раннего возраста -**на занятиях, которой обсуждаем особенности организации развивающей среды в группах раннего возраста, организация адаптационного периода, особенности проведения игр-занятий по разным видам деятельности и т. д.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов ГКДОУ проходит через следующие формы:

 - самообразование ;

 - аттестация;

 - самоанализ работы ;

 - курсы повышения квалификации ;

 - участие педагогов в работе МО ;

 - участие в смотрах- конкурсах;

 - участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ;

 - диагностика ;

 - анкетирование/ тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей прежде всего требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада.

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают активное участие (городские, внутри детского сада).

И , наконец, результативность работы педагога и уровень развития творчества детей выражается:

**во-первых,** в результатах тематических проверок;

**во-вторых,** в представлении любой деятельности детей на выставках:

* коллективных работ
* выставки рисунков «Весеннее настроение» «Осеннее очарование»
* детского творчества по возрастам, где работы меняются ежемесячно;
* различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам

новая жизнь» и т.д.

Смотрах-конкурсах:

* Развивающая предметная среда ГКДОУ;
* Оформление игрового участка к оздоровительной кампании.

**в-третьих,** в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День Земли», «День семьи», а так же тематических недель: «Неделя безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения».

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

***Традицией ДОУ стало:***

* «День открытых дверей» для родителей;
* «Неделя безопасности»

***7. Здоровье воспитанников***

**Меры по охране и укреплению здоровья.**

1. Профилактические осмотры, вакцинация детей.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.
3. Организация питания детей.
4. Организация спортивно-оздоровительной работы в ГКДОУ:

 - физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники;

 - дни здоровья;

1. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
2. Работа по озеленению участков;
3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья;
4. Организация работы с родителями по оздоровлению детей;
5. Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний;
6. Укрепление материальной базы.

**Результаты анализа заболеваемости:**

 Заболеваемость по ОРВИ снизилась на 10%,профилактические мероприятия остались в силе: кварцевание групп, ингаляция горла, носа детям, точечный массаж, закаливание в летний период.

**Питание детей в ГКДОУ:**

Каждый месяц проводится анализ выполнения норм по питанию старшей медицинской сестрой Ивановской Светланой Геннадьевной. Данные анализа заслушиваются на педагогических советах и на рабочих совещаниях. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем составляет 97-99 %.

Питание детей в ГКДОУ бесплатное. Питание сбалансированное, разнообразное. При составлении меню придерживаемся утверждённого двухнедельного меню на летний период.

***8. Материально-техническая база:***

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт групп, раздевалок).

Приобретена кухонная посуда и оборудование на пищеблок.

***9. Заключительная часть***

**1. Выводы о работе**

* + В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
	+ Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
	+ Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, медицинский работник).
	+ Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
	+ Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Необходимо продолжить:

* + 1. совершенствование форм организации режима двигательной активности детей, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
		2. введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
		3. организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТу.
		4. использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих развитие звуковой культуры и связной речи дошкольников;
		5. развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям;
		6. использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.
1. **Основные задачи учреждения**

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста,

- введение практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни,

- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения,

- создание вариативной консультационной службы по вопросам образования, оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.

 ***Перспектива развития ДОУ***

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

