

# Аналитическая часть \_I. Общие сведения об образовательной организации\_

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №132 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Руководитель | Угрюмова Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 28681, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА ,Г.О. МАКЕЕВКА,ПГТ. ЯСИНОВКА,УЛ. ЛЕНИНА, Д.82 ПОМЕЩЕНИЕ 2 |
| Телефон, факс | +79493015701 |
| Адрес электронной почты | [zava132@mail.ru](mailto:zava132@mail.ru) |
| Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя с 6.30 до 19.30. Выходные дни:  суббота, воскресение, праздничные дни. |
| Учредитель | Министерство образования |
| Дата создания | 1978 |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, регистрационный № Л035-00115-77/00662526 от 1007.2023, срок действия лицензии: 01.01.2026г,  выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики, (далее –ГКДОУ « Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР) расположен в посёлке городского типа Ясиновка. Проектная наполняемость - *55* человек. Общая площадь здания 655,40 кв. м Цель деятельности ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР: 6.30 – 18.30

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

# II. Система управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,  отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |

|  |  |
| --- | --- |
| Совет ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития платных образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; |
| -определяет стратегию совершенствования образовательного процесса;  -выбор средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  -разработка обсуждение и принятие документов регулирующих образовательный процесс |
| Общее  собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

# II. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР функционировало 3 группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| 1 | Первая младшая | 2-3 лет | 12 |
| 2 | 2 младшая | 3-4 лет | 8 |
| 3 | Старшая | 5-6 лет | 14 |

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования , ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), и СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

**Вывод:** ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном

учреждении, бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг- тестов и др. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «ФОП ДО» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

# Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 34 ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в соответствии с учебным планом, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья; обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в

учебный план, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный год в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

* В сентябре проводится психолого-педагогическая адаптация детей младшего возраста.

В группах дошкольного возраста с 01 по 15 сентября и с 20 по 31 мая предусмотрено проведение педагогической диагностики.

* Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница),
* Продолжительность учебного года: 38 недель.
* Летняя оздоровительная кампания проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 № 28

**«**Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно- эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность соответствует времени, указанному в Уставе ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР, СанПиН 2.4.3648-20 и не регламентирована - это означает, что она начинается в определенное время, указанное в календарном учебном графике, но может закончиться ранее указанного времени. Длительность образовательной деятельности:

* В 1 младшей группе (2-3 года) – не более 10 мин. (1 академический час);
* Во 2 младшей группе (3-4 года) - не более 15 мин. (1 академический час);
* в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин. (1 академический час);

в старших группах образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, фронтально. Количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей группе не превышает двух занятий.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью не менее10 минут (физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики).

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно- образовательной работы, который разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц текущего контроля и в форме справок о проведении тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

# **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, условиях проживания, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория родителей** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Неполные семьи | 8 | 9 | 5 |
| 2 | Не имеющие собственного благоустроенного жилья | - | - |  |
| 3 | Многодетные семьи | 3 | 4 | 3 |
| 4 | Опекуны | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Проживающие в стесненных жилищных условиях | 0 | 0 | 0 |
| **№** | **Категория родителей** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | С высшим образованием | 21 | 12 | 11 |
| 2 | Со средним специальным образованием. | 33 | 16 | 22 |
| 3 | Со средним образованием | 5 | 3 | 1 |
| 4 | Без образования | - | - | - |

Из данных, представленных в таблице, следует: уменьшилось число родителей с высшим профессиональным образованием, так как количество воспитанников ДОУ тоже уменьшилось, все семьи воспитанников имеют хорошие социально- бытовые условия и стабильно высокий социальный статус. Родители демонстрируют высокий уровень образовательных потребностей, заинтересованы в организации дополнительных образовательных занятий.

В 2024 году в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР реализовывалась Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) образовательной программы ДОУ. Основные направления воспитательной работы ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР определяются ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в ГКДОУ «Детский сад № 132 г.о. Макеевка» ДНР, а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа коррелирует с приоритетными направлениями воспитания реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики, реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральной образовательной программе и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФОП

ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно - досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

* народный праздник *«Здравствуй,осень золотая»*
* календарный праздник *«Мамин день»*
* утренник *«Новый год»*
* календарный праздник *«День Защитника Отечества»*
* календарный праздник *«8 Марта»*
* народный праздник *«Проводы зимы»*

- экологическая викторина *«Знатоки природы»*.

**Обеспечение преемственности детского сада и школы** осуществляется системно и целенаправленно.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков.

Продлен договор между ДОУ и ГБОУ «ОШ № 46 Г.О. Макеевка» по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Информационное обеспечение реализации ФОП и ФГОС ДО: на сайте ДОУ размещена информация о реализации ФОП и ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФОП и ФГОС ДО, обмен опытом.

***Взаимодействие с родителями***. Темы реализации ФОП и ФГОС ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования. В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФОП и ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения. ***В летний период*** в ДОУ с детьми была организована работа в дистанционном формате. Решались следующие задачи:

* формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
* формирование навыков безопасного поведения;
* привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
* создание условий для оздоровления детей в летний период.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

* + Профилактическая работа:
  + Методическая работа
  + Работа с детьми
  + Работа с родителями
  + Административно-хозяйственная работа

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

* о пожарной безопасности;
* о предупреждении детского травматизма на дорогах;
* о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках; по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
* «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
* «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
* «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».С воспитанниками проведен инструктаж:
* по предупреждению травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

- Проведено консультирование по проблемам:

* Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
* Адаптация детей раннего возраста;
* Организация досуга с детьми в летний период;

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

# IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экспертной группой ДОУ проведен мониторинг качества образования в ДОУ с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели мониторинга** | **Результаты** |
| 1.Качество образовательных программ дошкольного  образования | Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №132 г.о. Макеевка»ДНР  разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО. |
| 2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая  предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками ДОУ осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывается состояние ребенка, но не всегда учитываются его интересы и потребности.  Предоставлены возможности для свободного выбора детьми деятельности. |
| 3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,  удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). | Используются инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста |
| 4.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и  уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно- правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного  питания. |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ГКДОУ «Детский сад №132 г.о. Макеевка»ДНР успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, получены следующие результаты: было выявлено, что 89% родителей оценивают качество образовательных услуг в ГКДОУ как высокое, 7% - затрудняются с оценкой и 4% не удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг**.**

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в

ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах,

и на сайте ГКДОУ № 132, используются платформы Сферум, Телегам.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# II. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации, проявляет интерес к инновационной педагогической деятельности в режиме развития.

Штат ГКДОУ № 132 укомплектован на 77%:

* Заведующий - 1 человек
* Заместитель по АХР - 1 человек
* Старший воспитатель - 1 человек
* Старшая медицинская сестра – 1 человек
* Педагогический персонал - 4 человека, из них:
* Воспитатели - 2 человека

Краткая характеристика педагогических кадров:

* + по уровню образования:

высшее педагогическое -2 чел.

среднее- специальное педагогическое – 2 чел.

За 2024 год 2 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и переподготовки..

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы дошкольного образования. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГКДОУ включает:

1 персональный компьютер, 6 ноутбуков , музыкальные центры - 1. Все ноутбуки и компьютер подклчены к сети «Интернет».

В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с [Постановлением Правительства РФ от](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [11.07.2020 N 1038 "О](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf)

[внесении](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [изменений в Правила](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [размещения на официальном](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [сайте образовательной](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [организации в](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [информационно-телекоммуникационной](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [сети "Интернет" и](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [обновления](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [информации об](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf) [образовательной организации"](http://ds317.roovr.ru/netcat_files/184/340/Pravila_saytov_izmeneniya_11.07.20.pdf).

Информационное обеспечение помогает в организации воспитательно- образовательного процесса и управленческой деятельности, существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

# Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ № 132 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Кабинет заведующего – 1

Групповые помещения - 3

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным-1

Медицинский блок, включающий: медицинский кабинет-1, изолятор-1.

Кабинет заведующим хозяйством -1

На территории ДОУ имеются прогулочные площадки, игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В ГКДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Материально-техническое состояние ГКДОУ № 132 и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного  образования, в том числе: | 34человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 34 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с  психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3  лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до  7 лет | 32 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,  получающих услуги присмотра и ухода: | 32 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 32человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями  здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование | 2 человека/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование | 2 человек/ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 2 человека/ 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатаматтестации присвоена  квалификационная категория, вобщей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0% |

